Сведения о материальном обеспечении образовательной деятельности

| ***Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, обеспечение доступа в здание ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Адрес объекта** | **Назначение объекта** | **Площадь в м2** | **Документ** | **Примечание** |
| МБОУ Лицей №185 | г. Новосибирск, ул.Тургенева,84 | Общеобразовательное учреждение | 4619,0 | [Файл](http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/Klassy%20imeyuschie%20v%20svoem%20sostave%20lits%20s%20ogranichennymi%20vozmozhnostyami%20zdorovya.xls) | *доступ в здание ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен за счёт имеющегося пандуса* |

| ***Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Адрес** | **Оборудованные учебные кабинеты** | | **Объекты для проведения практических занятий** | | **Примечание** |
| **Кол-во** | **Площадь в м2** | **Кол-во** | **Площадь в м2** |
| МБОУ Лицей №185 |  | 29 | 1149,45 | 7 | 564,4 | *учебные кабинеты, объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для проведения практических занятий, отсутствуют* |

| ***Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Адрес** | **Площадь в м2** | **Кол-во мест** | **Примечание** |
| Библиотека, или БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР | ул. Тургенева, 84 | 52,4 | 12 | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |
| Столовая лицея (обеденный зал) | ул. Тургенева, 84 | 148,0 | 150 | *доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечивается* |

| ***Информация о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид объекта спорта (спортивного сооружения)** | **Адрес** | **Площадь в м2** | **Примечание** |
| Спортивный зал | ул. Тургенева, 84 | 333,0 | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |
| Спортивная площадка | ул. Тургенева, 84 | 2400,0 | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |

| ***Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*** | |
| --- | --- |
|  | **Примечание** |
| Кабинеты информатики, оснащенные оборудованием для проведения семинаров, практикумов и лабораторных работ - 1. | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |
| Кабинеты технологии, оснащенные оборудованием для проведения практических занятий - 2. | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |
| Кабинет биологии, оснащенный оборудованием для проведения семинаров, практикумов и лабораторных работ - 1. | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |
| Кабинет физики, оснащенный оборудованием для проведения семинаров, практикумов и лабораторных работ - 1. | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |
| Кабинет химии, оснащенный оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов на семинарах и практикумах - 1. | *оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует* |

**Описание материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса**

**МБОУ Лицей №185**

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**.

Учебных кабинетов – 30, в том числе:

начальная школа - 8 кабинетов,

русский язык - 4 предметных кабинета,

математика - 4 предметных кабинета,

история - 2 предметных кабинета,

география - 1 предметный кабинет,

биология - 1 предметный кабинета,

физика - 1 предметный кабинет,

химия - 1 предметный кабинет,

информатика - 1 предметный кабинет,

музыкальный кабинет-1,

иностранный язык - 4 предметных кабинета,

мастерские (обслуживающий труд)–1,

мастерские (технический труд)–1,

конференцзал на 35 посадочных мест,

актовый зал на 90 посадочных мест.

**Объекты для проведения практических занятий.**

Кабинеты химии, физики, биологии, информатики оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий, а также доступно оборудование учебных аудиторий, лабораторных и компьютерных классов учреждений ВПО (СибГУТИ).

**Библиотека.**

### Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату площадью 52,4кв. м.

Библиотека оборудована: столами (\_7\_ шт.) для читателей, двумя демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным**.**

Под стеллажи используются шкафы.

Библиотека оснащена переносными ПК (5 штук), с выходом в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 12 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Имеется дополнительное помещение 13,9кв. м для хранения учебников.

### Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

* содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
* приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
* формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
* привитие любви к родному краю.
* овладение новыми технологиями работы.
* формирование комфортной библиотечной среды.

### Библиотека укомплектована:

* научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
* педагогической и методической литературой для педагогических работников;
* учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам.

Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

### Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд -20794 единицы

Фонд учебников –14003 единицы

Фонд художественной литературы - 6791единиц.

В лицее 100% обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями. В распоряжении учащихся лицея библиотека с читальным залом, медиатекой.

**Объекты спорта.**

В лицее имеется оборудованный спортивный зал - 333,3 кв.м ( при спортивном зале : две душевые, 2 туалетных комнаты, 2 раздевалки), а также стадион- 2400кв. м., (беговая дорожка -1800м., футбольное поле - 1800м., баскетбольная, волейбольная площадки и площадка ОФП). Имеется лыжная база с 85 комплектами лыж.

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства обучения и воспитания.**  Современная система образования представляет собой весьма многообразную сферу жизни общества, в которой задействованы большие массы людей, сконцентрированы значительные материальные, финансовые и информационные ресурсы.  Эти ресурсы, призванные обеспечить образовательный процесс, и называют  **средствами обучения.**  **Средства обучения** — совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения.   |  | | --- | | Здание типовое, трехэтажное, кирпичное ,общаяплощадь-4619кв.м. Год постройки -1968, Площадь пришкольного участка – 2,514 га. Проектная мощность школы - 550 обучающихся.  Количество обучающихся в 2018 - 2019 учебном году - 930, 2 учебные смены.  Пищеблок – 72,8 кв.м, столовая – 148,8 кв.м.  Спортивный зал – 333,3 кв.м,  Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение.  Медицинский лицензированный кабинет – 17,2 кв.м., процедурный кабинет – 17,5кв. м., 2 кабинета психолога 29,8кв.м, туалетных комнат - 7. |   К организационным средствам относятся действующие в школе  формы обучения: очная, очно-заочная, обучение по индивидуальным планам.  К этой же группе средств обучения относят и взятые в совокупности методы обучения, характер распределения обучаемых по группам (классам), продолжительность учебных циклов (четверти,  общие сроки обучения), характер и сроки контрольных мероприятий — текущих и итоговых.  **На уровне обучения отдельным предметам** выделяются следующие группы средств обучения:   * словесные * визуальные средства * аудиальные * аудиовизуальные * средства автоматизации процесса обучения * учебно-методические материалы, помещенные на сайте школы в сети Интернет.   **Визуальные (зрительные):** - таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому  языку, иностранному языку, начальным классам; -карты по истории и географии; -картины по русскому языку, литературе; -портреты по всем учебным предметам; -натуральные объекты по биологии; - модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам; -лабораторное оборудование по физике, химии, биологии. **Механические визуальные приборы:**  -микроскоп; **Аудиальные (слуховые):**  - магнитофоны; - музыкальный центр ; -проигрыватель;  **Аудиовизуальные (зрительно-слуховые)**: - звуковые фильмы;  - телевизор  **Средства, автоматизирующие процесс обучения:**   - компьютеры; - мультимедийное оборудование ; - интерактивная доска   **Словесные**  -учебники; -художественная литература; -словари; -другая необходимая литература. |
| |  | | --- | |  | | **Средства воспитания**  **1.** **Общение как средство воспитания**  а) *непосредственное,*в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы б) *опосредованное,*проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.  классные часы, школьные праздники и мероприятия.  **2. Учение как средство воспитания** **Учение как деятельность ученика,**в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.  Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая *совместная продуктивная деятельность школьников.*В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:  а) выясняют условия совместного выполнения задания;  б) организуют его взаимное обсуждение;  в) фиксируют ход совместной работы;  г) обсуждают полученные результаты;  д) оценивают успехи каждого;  е) утверждают самооценки членов группы;  е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнения задания;  ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы. Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками. Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:  1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;  2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;  3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);  4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.  **3.Труд как средство воспитания**       Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.  Осуществляется через  -дежурство по классу, школе; -работа на пришкольном участке; -летняя трудовая практика   **4. Игра как средство воспитания**  Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр -организационно-деятельностные; - соревновательные; - сюжетно-ролевые. |     Деятельность школы, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка. Личностно- ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитее ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности. |

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Здание МБОУ Лицей № 185 оборудовано металлическим бетонированным пандусом для доступа в образовательную организацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ОО организовано одноразовое, двухразовое и трёхразовое (для ГПД) горячее питание. Двухразовым питанием было охвачено в 2014/2015 учебном году 294 ученика, в 2015/2016 учебном году –386, в 2016/2017 учебном году – 500,в 2017/2018 учебном году -510, в 2018/2019 учебном году – 651ученик, 2019/2020 учебном году- 434 ученика, 2020/2021 – 671ученик. Школьную столовую обслуживает МАОУ «Комбинат питания». Поставку продуктов питания в школьную столовую обеспечивают фирмы, работающие с МАОУ «Комбинат питания». Поставляемые продукты питания имеют сопроводительные документы, подтверждающие их качество и безопасность

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ Лицей № 185 работают 2 медицинских кабинета (укомплектованы на 100% необходимым оборудованием). Аптечки находятся в свободном доступе у дежурного администратора и в кабинетах трудового обучения, ОБЖ, химии, физики, в спортзале и мастерских, в каждой классной комнате. Оборудована детская спортивная площадка в полном комплексе; для занятий лёгкой атлетикой, игры в футбол и других спортивных игр на территории ОУ оборудован стадион (беговые дорожки, яма для прыжков в длину, универсальные тренажёры).

О результатах действующей системы мероприятий по охране здоровья свидетельствует состояние здоровья обучающихся.

Основным источником сведений о состоянии здоровья учащихся служат результаты ежегодных плановых медицинских осмотров и справки о заболеваниях предоставляемые классными руководителями в течение учебного года.

Профилактические углубленные осмотры школьников декретированных возрастов проводятся по графику, согласованному с ГП №2. Медицинский осмотр включает: проведение антропометрии, измерение АД, лабораторное и др. виды обследований (в зависимости от возраста), осмотр специалистами (педиатр, отоларинголог, офтальмолог, невролог, хирург, ортопед и др.). Результаты осмотров детей доводятся до родителей и участковых педиатров.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В лицее создаются необходимые условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, но при этом следует учесть, что обеспечение это происходит с учетом использования личных компьютеров обучающихся и педагогов, а также использования ресурсов ОУ сетевого взаимодействия, то есть учреждений ВПО.

В кабинете информатики – 16 компьютеров и 28 учебных кабинетов оснащены компьютерами, кабинет математики - 15 ноутбуков, кабинет физики – 15 ноутбуков, кабинет начальных классов - 12 ноутбуков, кабинет педагога-психолога – 2 ноутбука, кабинет социального педагога – 1 компьютер, библиотека - 2 компьютера и 4 ноутбука, конференц-зал – 1 ноутбук, актовый зал – 1ноутбук, ***(в рамках реализации целевой программы и проекта специализированных классов)***

В целях совершенствования мультимедийного обеспечения каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным проектором, установлены 18 интерактивных досок и 2 мультитачпанели, установлены две системы для голосования в кабинетах физики и математики.

Доступ к информационной системе обеспечивается через свободный доступ учащихся в учебном кабинете информатики, библиотеке и в каждом учебном кабинете.

Все учебные кабинеты лицея объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернет. В лицее внедрена всероссийская образовательная «Контингент»

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

| **Название** | **Ссылка** |
| --- | --- |
| Министерство образования и науки Российской Федерации | [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| Федеральный портал "Российское образование" | <http://www.edu.ru/> |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <http://window.edu.ru/> |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | <http://school-collection.edu.ru/> |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | <http://fcior.edu.ru/> |
| Конституция Рoссийской Фeдерации | <http://www.constitution.ru/> |
| Новосибирский институт мониторинга и развития образования | <http://nimro.ru/> |
| Официальный информационный портал ЕГЭ | <http://www.ege.edu.ru/> |
| Новосибирская открытая образовательная сеть | <http://edu54.ru/> |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ | <http://www.minobr.nso.ru/> |
| Отдел образования администрации Октябрьского района города Новосибирска | <http://novo-sibirsk.ru/adm/octob/structure/octob-otdel-obr/> |

**Наличие специальных техниче­ских средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления дистанционных форм обученияиспользуются современные технические средства, связанные с технологией IT коммуникации: Контингент, Skype.

**О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии**

Общежитие, интернат отсутствуют.

|  |
| --- |
| Все персональные данные размещены с согласия субъекта(ов) на обработку персональных данных |